

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 села Иглино

Контрольная работа по теме «Русская литература первой и начала второй половины XIX века» включает вопросы по творчеству А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя, А.Н.Островского, И.С.Тургенева, И.А.Гончарова, Н.А.Некрасова, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета и предназначена для проведения в 10 классе.

Контрольная работа рассчитана на 40 минут, состоит из 2 частей.

Часть А состоит из 16 тестовых вопросов, которые предполагают выбор одного правильного ответа.

Часть В состоит из 5 вопросов, вопросы №4-5 требуют развёрнутого ответа в объёме 3-5 предложений. Ответы необходимо записать самостоятельно.

Критерии оценивания: правильные ответы на вопросы Части А оцениваются 1 баллом, Части В – 3 баллами, Части С - 5 баллов. Итого: максимальное количество баллов – 36 .

Оценки в соответствии с баллами:

34-36 балла – оценка 5.

28-33 баллов – оценка 4.

19-27 баллов – оценка 3.

0-18 баллов – оценка 2.

Демонстрационный вариант работы

Часть А

1. Определите жанр поэмы «Медный всадник» А.С.Пушкина.

- 1) романтическая поэма
- 2) философская поэма
- 3) социально-бытовая поэма
- 4) историческая повесть в стихах

2. Определите лейтмотив лирики Лермонтова

- 1) поэт и поэзия
- 2) пейзажная лирика
- 3) тема любви
- 4) мотив разочарования, одиночества

3. Выбрать мотив лирики, к которому можно отнести стихотворение Лермонтова, фрагмент из которого дан ниже

Выхожу один я на дорогу;
Сквозь туман кремнистый путь блестит;
Ночь тиха. Пустыня внемлет богу,
И звезда с звездою говорит...

.....

Уж не жду от жизни ничего я,
И не жаль мне прошлого ничуть;
Я ищу свободу свободы и покоя!
Я б хотел забыться и заснуть!

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| А. Свободолюбивая лирика | В. Тема природы |
| Б. Тема поэта и поэзии | Г. Тема одиночества |

3. Установите соответствие между героями и произведениями:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| a. Башмачкин | А) «Тарас Бульба» |
| b. Остап | Б) «Невский проспект» |
| c. Вакула | В) «Портрет» |
| d. Пирогов | Г) «Ревизор» |
| e. Художник Б. | Д) «Ночь перед Рождеством» |
| f. Хлестаков | Е) «Мёртвые души» |
| g. Коробочка | Ж) «Шинель» |

4. Главенствующее направление в литературе 2-ой половины 19 века.

а) романтизм; б) критический реализм; в) реализм; г) модернизм

5. К какому типу литературных героев можно отнести Обломова из одноименного романа

а) «лишний человек»; б) «маленький человек»; в) герой-любовник; г) герой-резонер

6. Глава «Сон Обломова» включена в роман для того, чтобы:

а) выразить представление автора об идеальных отношениях в семье; б) объяснить происхождение

героя; в) объяснить причины апатии и бездеятельности героя; г) расширить представление о барской жизни

9. «Гроза» Островского – это

а) комедия; б) драма; в) трагедия; г) трагикомедия; д) фарс; е) водевиль

10. Кому из героев принадлежат данные слова: «Отчего люди не летают! Я говорю, отчего люди не летают так, как птицы? Мне иногда кажется, что я птица. Когда стоишь на горе, так тебя и тянет лететь. Вот так бы разбежалась, подняла руки и полетела».

а) Варвара; б) Катерина; в) Борис; г) Феклуша.

12. Установите соответствие между тремя основными персонажами, фигурирующими в данном фрагменте, и присущими им качествами личности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите цифрами.

ПЕРСОНАЖИ	КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ
А) Кабанова	1) покорность и отсутствие воли
Б) Тихон	2) горячность и неумение скрывать правду
Кабанов	3) любовь к просвещению и стремление к поиску истины
В) Катерина	4) грубость, невежество, притворная религиозность

А	Б	В

13. В основе романа «Отцы и дети» лежит конфликт:

- а) отца и сына Кирсановых (конфликт поколений)
 б) помещиков и крепостных крестьян (социальный конфликт)
 в) разночинцев-демократов и либеральных дворян
 (идейный конфликт) г) Базарова и Одинцовой (любовный
 конфликт)

14. С кем Евгений Базаров стреляется на дуэли?

- а) с Аркадием Кирсановым б) с Павлом Петровичем в) с Ситниковым г) с мужем
 Одинцовой

15. Определите жанр произведения «Кому на Руси жить хорошо»

- а) роман-эпопея б) рассказ-эпопея в) поэма-эпопея г) повесть-эпопея

**16. Установите соответствие между тремя персонажами, так же, как и героиня
 фрагмента, принадлежащими к крестьянскому миру, и их поступками.**

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго
 столбца. Ответ запишите цифрами в таблице.

ПЕРСОНАЖИ

- А) Ермил Гирин
 Б) Дед Савелий
 В) Яким Нагой

ПОСТУПКИ

- 1) вынес из пожара лубочные картинки
 2) произнёс гневную отповедь в адрес князя Утытина
 3) расправился с ненавистным управляющим Фогелем
 4) при поддержке простого люда купил сиротскую мельницу

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Часть В

Прочитайте стихотворение и выполните задания

Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали
Лучи у наших ног в гостиной без огней.
Рояль был весь раскрыт, и струны в нем дрожали,
Как и сердца у нас за песнею твоей.
Ты пела до зари, в слезах изнемогая,
Что ты одна - любовь, что нет любви иной,
И так хотелось жить, чтоб, звука не роняя,
Тебя любить, обнять и плакать над тобой.
И много лет прошло, томительных и скучных,
И вот в тиши ночной твой голос слышу вновь,
И веет, как тогда, во вздохах этих звучных,
Что ты одна - вся жизнь, что ты одна - любовь,
Что нет обид судьбы и сердца жгучей муки,
А жизни нет конца, и цели нет иной,
Как только веровать в рыдающие звуки,
Тебя любить, обнять и плакать над тобой!

В.1 Кто автор этого стихотворения?

В.2 Какой художественный приём использует автор во второй и четвёртой строках для выражения состояния лирического героя?

В.3. Из приведённого перечня выберите три названия художественных средств, использованных в 3 строфе:

- А. Гипербола
- Б. Анафора
- В. Олицетворение
- Г. Эпитет
- Д. Звукопись

В4. Какой неразрешимой проблеме Пушкин посвятил поэму «Медный всадник»?
(дайте связный ответ в объёме 3-5 предложений)

В5. Сила или слабость Катерины проявляется в ее самоубийстве? (дайте связный ответ в объёме 3-5 предложений)